

РАССМОТРЕНО

Утверждено педагогическим советом

О.Ю. Полянская  
Приказ № от «31» 08 . 2024 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор школы

О.Н. Маркина  
Приказ № 134 от «2» 09 2024 г.



## Положение

об итоговом индивидуальном проекте обучающихся 10 класса

МБОУ Комсомольской СОШ

в соответствии с требованиями ФГОС СОО

### 1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано на основе закона «Об образовании в Российской Федерации» (№273–ФЗ), в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) среднего общего образования, Основной образовательной программы среднего общего образования МБОУ Комсомольской СОШ и Устава МБОУ Комсомольской СОШ.

1.2. Данное Положение регламентирует деятельность образовательного учреждения по организации работы над итоговым индивидуальным проектом (далее ИИП) в связи с переходом на ФГОС СОО.

1.3. На уровне среднего общего образования исследование и проект приобретают статус инструментов учебной деятельности и внепредметных способов освоения социальной жизни и культуры.

1.4. Выполнение итогового индивидуального проекта обязательно для каждого обучающегося 10 класса. В течение учебного года учащийся обязан выполнить один итоговый индивидуальный проект.

1.5. Итоговый индивидуальный проект является основным объектом оценки метапредметных результатов, полученных учащимися в ходе освоения учебных программ. Проектная деятельность является одной из форм организации учебного процесса и внеурочной деятельности, направлена на повышение качества образования, демократизации стиля общения педагогов и обучающихся.

1.6. Руководителем проекта является учитель-предметник, классный руководитель, педагог - организатор, педагог дополнительного образования, педагог-психолог.

1.7. Темы проектов могут предлагаться как педагогом, так и учениками. Темы ИИП утверждаются директором школы.

1.8. Проект может быть только индивидуальным.

1.9. Проект может носить предметную, метапредметную, межпредметную направленность.

1.10. Проектные задания должны быть четко сформулированы, цели и средства ясно обозначены, совместно с учащимися составлена программа действий.

1.11. На этапе среднего общего образования приоритетными направлениями являются:

- социальное;
- бизнес-проектирование;
- исследовательское;

- инженерное;
- информационное.

1.12 Исследовательские проекты могут иметь следующие направления:

- естественно-научные исследования;
- исследования в гуманитарных областях (в том числе выходящих за рамки школьной программы, например в психологии, социологии);
- экономические исследования;
- социальные исследования;
- научно-технические исследования.

## **2. Цели и задачи выполнения ИИП**

2.1. Цель выполнения ИИП:

- 2.1.1. продемонстрировать готовность к освоению систематических знаний, их самостоятельному пополнению, переносу и интеграции;
- 2.1.2. развивать способность к сотрудничеству и коммуникации;
- 2.1.3. формировать способность к решению лично и социально значимых проблем и воплощению найденных решений в практику;
- 2.1.4. оценивать способность и готовность к использованию ИКТ в целях обучения и развития;
- 2.1.5. определять уровень сформированности способности к самоорганизации, саморегуляции и рефлексии.

2.2. Задачами выполнения ИИП являются:

- 2.2.1. обучение планированию (уметь чётко определить цель, описать шаги по её достижению, концентрироваться на достижении цели на протяжении всей работы);
- 2.2.2. формирование навыков сбора и обработки информации, материалов (уметь выбрать подходящую информацию, правильно её использовать);
- 2.2.3. развитие умения анализировать,
- 2.2.4. развитие креативности и критического мышления;
- 2.2.4. формирование и развитие навыков публичного выступления;
- 2.2.5. формирование позитивного отношения к деятельности (проявлять инициативу, выполнять работу в срок в соответствии с установленным планом).

## **3. Этапы и примерные сроки работы над проектом**

3.1. В процессе работы над проектом учащийся под контролем руководителя планирует свою деятельность по этапам: подготовительный, основной, заключительный.

3.2. Подготовительный этап (сентябрь-октябрь): выбор темы и руководителя проекта.

3.3. Основной этап (ноябрь-февраль): совместно с педагогом разрабатывается план реализации проекта, сбор и изучение литературы, отбор и анализ информации, выбор способа представления результатов, оформление работы, предварительная проверка руководителем проекта.

3.4. Заключительный этап (март - апрель): защита проекта, оценивание работы.

3.5. Контроль соблюдения сроков осуществляет педагог - руководитель проекта.

3.6. Контроль охвата обучающихся проектной деятельностью осуществляет классный руководитель.

## **4. Требования к подготовке итогового индивидуального проекта**

4.1. План, программа подготовки проекта для каждого учащегося разрабатываются руководителем проекта.

4.2. Руководителем проекта может быть, как учитель-предметник школы, так и сотрудник иной организации или иного образовательного учреждения, в том числе высшего.

- 4.3. Учащиеся сами выбирают как тему, так и руководителя проекта.
- 4.4. Тема проекта должна быть утверждена на заседании педагогического совета.
- 4.5. План реализации итогового индивидуального проекта разрабатывается учащимся совместно с руководителем проекта.

## **5. Требования к оформлению итогового индивидуального проекта**

5.1. Общие требования к оформлению проектно-исследовательских работ:

- 1) работа выполняется на листах стандарта А 4 шрифтом Times New Roman, размером шрифта 14;
- 2) интервал между строк - 1,5. Размер полей: верхнее – 2 см., нижнее - 1,5 см; левое – 3 см, правое - 2 см;
- 3) титульный лист считается первым, но не нумеруется;
- 4) оглавление должно формироваться автоматически;
- 5) рисунки, фото, схемы, графики, диаграммы: шрифт Times New Roman, 12 пт. Должны иметь сплошную нумерацию и названия (под рисунком по центру). На все рисунки должны быть указания в тексте;
- 6) таблицы: Слова «Таблица N», где номер таблицы следует помещать над таблицей справа;
- 7) список литературы необходимо составлять по определенным правилам: фамилия автора и его инициалы, заглавие, место издания, издательство, год издания, количество страниц;
- 8) сайт: название сайта, адрес сайта, ссылка на ресурс.

5.2. Результат проектной деятельности должен иметь практическую направленность.

## **6. Требования к защите проекта**

6.1. Защита проекта рассматривается как показатель успешности освоения и применения обучающимися универсальных учебных действий.

6.2. Для процедуры защиты проекта создаётся специальная комиссия, в состав которой могут входить учителя, педагоги дополнительного образования, педагоги-психологи, администрация образовательного учреждения и иные квалифицированные работники. Количество членов комиссии не должно быть менее 3-х и более 5 человек. Состав комиссии для оценки индивидуальных проектов назначается приказом директора школы.

6.3. Процедура защиты проводится в устной форме с обязательной демонстрацией фрагментов проекта или презентации и не должна превышать 10 минут, количество слайдов в презентации – не более 12. Обучающийся раскрывает актуальность проблемы, цель и задачи, суть проекта и выводы. Далее следуют ответы на вопросы комиссии.

6.4. Результаты выполнения проекта оцениваются по итогам рассмотрения комиссией представленного продукта, презентации учащегося и качества защиты проекта.

6.5. Публично должна быть представлена проектная работа - реализованный проект. На защите темы проекта с обучающимся должны быть обсуждены:

- актуальность проекта;
- положительные эффекты от реализации проекта, важные как для самого автора, так и для других людей;
- ресурсы (как материальные, так и нематериальные), необходимые для реализации проекта, возможные источники ресурсов;
- риски реализации проекта и сложности, которые ожидают обучающегося при реализации данного проекта.

6.6. На защите проекта обучающийся представляет свой реализованный проект по определённому плану согласно типологии и структуре проекта.

6.7. Проектная работа должна быть обеспечена тьюторским (кураторским)

сопровождением. В функцию тьютора (куратора) входят обсуждение с обучающимся проектной идеи и помощь в подготовке к ее защите и реализации, посредничество между обучающимися и экспертной комиссией (при необходимости), другая помощь.

6.8. Регламент проведения защиты реализованного проекта, параметры и критерии оценки проектной деятельности должны быть известны обучающимся заранее.

## **7. Критерии оценки итогового индивидуального проекта**

7.1. Для оценки проектной работы должна быть создана экспертная комиссия, в которую должны обязательно входить педагоги и представители администрации образовательных организаций, где учатся дети, представители местного сообщества и тех сфер деятельности, в рамках которых выполняются проектные работы.

7.2. Оценивание производится на основе критериальной модели.

7.3. Способ презентации итоговых оценок обучающимся и другим заинтересованным лицам определяет сама образовательная организация.

7.4. Результаты оценивания универсальных учебных действий в формате, принятом образовательной организацией, доводятся до сведения обучающихся.

## **8. Права и ответственность сторон.**

*Руководитель индивидуального проекта должен:*

1) совместно с обучающимся определить тему и учебный план работы по индивидуальному образовательному проекту;

2) совместно с обучающимся определить цель работы, этапы, сроки, методы работы, источники необходимой информации;

3) социализировать обучающегося на выполнение работы по индивидуальному образовательному проекту;

4) оказывать помощь обучающемуся по вопросам планирования, методики, формирования и представления результатов исследования;

5) контролировать выполнение обучающимся плана работы по выполнению индивидуального образовательного проекта.

*Руководитель индивидуального проекта имеет право:*

1) требовать от обучающегося своевременного и качественного выполнения работы;

2) использовать в своей работе имеющиеся в школе информационные ресурсы;

3) обращаться к администрации школы в случае систематического несоблюдения сроков реализации плана индивидуального образовательного проекта.

*Обучающийся должен:*

1) выбрать тему индивидуального образовательного проекта;

2) посещать консультации и занятия по индивидуальному образовательному проекту;

3) ответственно относиться к требованиям и рекомендациям руководителя индивидуального образовательного проекта;

4) подготовить публичный отчет о проделанной работе.

*Обучающийся имеет право:*

1) на консультацию и информационную поддержку руководителя на любом этапе выполнения индивидуального образовательного проекта;

2) использовать для выполнения индивидуального образовательного проекта ресурсы школы.

## Критерии оценивания социального проекта

Критерии оценки проекта	Содержание критерия оценки	Количество баллов
<b>Актуальность поставленной социальной проблемы (до 5 баллов)</b>	Насколько работа интересна в практическом или теоретическом плане?	От 0 до 1
	Насколько работа является новой? Обращается ли автор к проблеме, для комплексного решения которой нет готовых ответов?	От 0 до 1
	Верно ли определил автор актуальность и социальную значимость проблемы?	От 0 до 1
	Верно ли определены цели и задачи работы?	От 0 до 2
<b>Практическая ценность (до 3 баллов)</b>	Автор указал в работе практическую значимость проекта	От 0 до 1
	Результаты исследования доведены до идеи (потенциальной возможности) применения на практике	От 0 до 2
<b>Качество содержания проектной работы (до 10 баллов)</b>	Оригинальность подходов к решению проблемы, наличие самостоятельного взгляда автора на решаемую проблему	От 0 до 2
	В проекте есть разделение на компоненты, в каждом из которых освещается отдельная сторона работы	От 0 до 2
	Есть ли исследовательский аспект в работе	От 0 до 2
	Есть ли у работы перспектива развития	От 0 до 2
	Выводы работы соответствуют поставленным задачам	От 0 до 2
<b>Взаимодействие с государственными органами, социальными партнёрами, организациями и группами граждан (до 5 баллов)</b>	Каково взаимодействие с властными структурами	От 0 до 2
	Каково взаимодействие с социальными партнёрами	От 0 до 2
	Каково взаимодействие с группами граждан	От 0 до 1
<b>Документы проекта (до 2 баллов)</b>	Нормативно-правовое обеспечение проекта	От 0 до 2
<b>Оформление работы (до 5 баллов)</b>	Титульный лист	От 0 до 1
	Оформление оглавления, заголовков разделов, подразделов	От 0 до 1
	Оформление рисунков, графиков, таблиц, приложений	От 0 до 1
	Информационные источники	От 0 до 1
	Форматирование текста, нумерация и параметры страниц	От 0 до 1
<b>Итого:</b>		<b>30</b>

--	--	--

<b>Оценка</b>	<b>5</b>	<b>4</b>	<b>3</b>	<b>2</b>
<b>Баллы</b>	<b>28-30</b>	<b>23-27</b>	<b>22-17</b>	<b>0-16</b>

Приложение 2

### Критерии оценивания бизнес-проекта

<b>Критерии оценки проекта</b>	<b>Содержание критерия оценки</b>	<b>Количество баллов</b>
<b>Актуальность поставленной проблемы (до 5 баллов)</b>	Насколько работа интересна в практическом плане?	От 0 до 1
	Насколько работа является новой? Обращается ли автор к проблеме, для комплексного решения которой нет готовых ответов?	От 0 до 1
	Верно ли определил автор актуальность работы?	От 0 до 2
	Верно ли определены цели, задачи работы?	От 0 до 1
<b>Теоретическая и \ или практическая ценность (до 3 баллов)</b>	Результаты исследования доведены до идеи (потенциальной возможности) применения на практике	От 0 до 2
	Автор в работе указал теоретическую и / или практическую значимость	От 0 до 1
<b>Документы проекта (до 2 баллов)</b>	Нормативно-правовое обеспечение проекта	От 0 до 2
<b>Владение информацией, связанной с темой проекта (до 10 баллов)</b>	Сегментация рынка (изучение спроса на данный товар или услугу)	От 0 до 2
	Описание продукции (услуг)	От 0 до 3
	Маркетинг и сбыт продукции (услуг)	От 0 до 3
	Описание производственных процессов	От 0 до 2
<b>Анализ эффективности (до 8 баллов)</b>	Определение затрат (калькуляция по статьям расходов)	От 0 до 2
	Определение точки самоокупаемости	От 0 до 2
	Прогнозирование прибыли	От 0 до 2
	Определение соотношения затрат и прибыли	От 0 до 2
<b>Оформление работы (до 5 баллов)</b>	Титульный лист	От 0 до 1
	Оформление оглавления, заголовков разделов, подразделов	От 0 до 1
	Оформление рисунков, графиков, таблиц, приложений	От 0 до 1
	Информационные источники	От 0 до 1
	Форматирование текста, нумерация и параметры страниц	От 0 до 1
<b>Итого:</b>		<b>33</b>

<b>Оценка</b>	<b>5</b>	<b>4</b>	<b>3</b>	<b>2</b>
<b>Баллы</b>	<b>30-33</b>	<b>25-29</b>	<b>18-24</b>	<b>0-17</b>

