

РАССМОТРЕНО

Утверждено педагогическим советом

О.Ю. Полянская
Приказ № от «31» 08 . 2024 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор школы

О.Н. Маркина
Приказ № 134 от «2» 09 2024 г.



Положение о конференции НОУ

Общая информация

У начинающих исследователей всегда возникает масса вопросов, связанных с методикой написания и правилами оформления научной работы. Им, прежде всего, недостает опыта в организации своей работы, в использовании методов научного познания и применении логических законов и правил. Это значительно снижает научную активность начинающих исследователей и не позволяет им в полной мере реализовать свои возможности.

Школьные научные работы могут быть поискового и исследовательского характера, выполненные индивидуально или в группе.

Общая схема хода научного исследования:

1. Обоснование актуальности выбранной темы.
2. Постановка цели и конкретных задач исследования.
3. Определение объекта и предмета исследования.
4. Выбор методов (методик) проведения исследования.
5. Описание процесса исследования.
6. Обобщение результатов исследования.
7. Формулирование выводов и оценка полученных результатов.

Обоснование **актуальности** выбранной темы – начальный этап любого исследования. Как грамотно автор умеет выбрать тему и насколько правильно он эту тему понимает и оценивает с точки зрения своевременности и социальной значимости, характеризует его научную зрелость. Школьники должны уметь объяснить **актуальность проблемы** с точки зрения практической необходимости и теоретической значимости.

Следующий этап выполнения исследовательской работы включает определение цели, объекта, предмета и задач исследования.

Цель исследования ориентирует на его конечный результат, а **задачи** формируют вопросы, на которые должен быть получен ответ для достижения целей исследования.

Определение объекта и предмета исследования. Объектом исследования могут быть реальные процессы и явления действительности, то есть то, на что направлено исследование. Но изучается не весь объект целиком, а отдельные его стороны, свойства, особенности, то есть предмет исследования.

Следующий этап – **собственно исследование**. На этом этапе автору предстоит уточнить рабочий план, отобрать методы исследования, провести эксперимент и статистическую обработку полученных результатов, проверить рабочую гипотезу.

Параллельно с этим этапом по мере получения промежуточных результатов исследования необходимо **апробировать проведенное исследование** (это публикация печатных работ, выступление с докладами по проблеме исследования на различных конференциях).

Заключительный этап любого научного исследования – *работа над литературным сочинением и оформление работы.*

5. Общие требования к оформлению исследовательских работ

К исследовательской работе школьника предъявляются требования, как и к любой научной статье. В оформлении также необходимо придерживаться стандартов, выработанных в научной литературе.

5.1. Работа оформляется на печатной бумаге формата А4, шрифтом 14, на одной стороне листа. При оформлении работы соблюдаются поля: левое – 30 мм, правое – 15 мм, верхнее – 20 мм, нижнее – 20 мм.

Каждая новая глава начинается с новой страницы. Точку в конце заголовка, располагаемого посередине строки, не ставят.

Все разделы плана (названия глав, выводы, заключение, список литературы, каждое приложение) начинаются с новых страниц.

Рекомендуется тексты заголовков выполнять одинаковым шрифтом.

Страницы в исследовании считают с титульного листа, нумеруют со второго.

Завершенная печатная работа вкладывается в мультифоры и скрепляется скоросшивателем.

Все сокращения в тексте должны быть расшифрованы.

Объем текста исследовательской работы, включая формулы и список литературы, не должен превышать 15 машинописных страниц.

Для **приложений** может быть отведено дополнительно не более 10 стандартных страниц.

5.2. Титульный лист содержит:

- название НОУ
- название секции;
- название доклада;
- название вида работы (исследовательская, реферативная);
- сведения об авторе (Ф.И.О., учебное заведение, класс);
- сведения о руководителе (Ф.И.О., должность);
- место проведения, год;

5.3. Структура работы.

Введение

Введение имеет целью ознакомить читателя с сущностью излагаемого вопроса и с его историей, с современным состоянием той или иной проблемы, с трудностями, которые препятствуют достижению цели работы. Поэтому именно во введении всегда требуется отразить следующие пункты:

- определение темы работы;
- обоснование выбора темы, определение ее актуальности и значимости для науки и практики;
- определение границ исследования (предмет, объект, хронологические или географические рамки);
- определение основной цели работы и подчиненных ей более частных задач;
- определение теоретических основ, этапов и методов исследования.

Объем введения – не более 2 страниц машинописного текста.

Основное содержание

В основной части работы также можно выделить стандартные разделы (главы). В большинстве случаев работы делятся на теоретическую и практическую части. В

теоретической части излагаются и анализируются наиболее общие положения, касающиеся данной темы. В практической части описываются используемые методики и результаты эксперимента.

Объем основного содержания – не более 10-12 страниц.

Выводы (заключение)

Выводы или заключение – неотъемлемая часть научной работы.

В этом разделе кратко формулируются основные результаты работы в виде утверждения, а также определяются направления для дальнейших исследований в данной сфере. Выводы должны быть краткими и точными, и, как правило, состоять из одного – трех пунктов.

Объем заключения – не более 1-2 страниц.

Список литературы

Работа завершается списком используемой литературы. Возможно размещение литературных источников по мере их использования в работе. Наиболее распространенным вариантом оформления списка является алфавитный способ группировки литературных источников.

Библиографическое описание литературного источника включает имя автора, название работы, издательство, год, число страниц. Например:

Манолов К. Великие химики. – М.: "Мир", 2005. – 214 с.

Использование цитаты, мысли тех или иных авторов, необходимо правильно оформлять. Сноски, а в конце работы список используемой литературы, источников и документов, составляют научно-справочный аппарат.

Цитата может приводиться как в самом тексте работы, так и в подстрочке. Очень удобно пронумеровать всю литературу в списке, а в тексте приводить только соответствующий номер и страницу.

«.....» (8, стр 13).

Такая форма требует от автора большой внимательности. Другой вариант оформления цитаты, когда в тексте указывается автор статьи или книги и год ее издания.

«.....» (Д.Э. Розенталь, 1989).

6. Рекомендации к защите исследовательской работы

6.1. Устный доклад

Для доклада на конференции предоставляется время не более 10 минут. Этого вполне достаточно, чтобы изложить суть работы. После доклада будут заданы вопросы, отвечая на которые, автор дополняет свой доклад.

Типичная ошибка многих докладчиков заключается в том, что большую часть отведенного на доклад времени они тратят на введение, а оставшееся время – на изложение скороговоркой сути работы.

Речь должна быть простой и четкой, докладчик не должен быть "привязанным" к тексту.

Несколько советов докладчику:

- необходимо назвать тему исследовательской работы, четко и ясно сформулировать ее цель, используя, например, такие ключевые слова и фразы как: "Цель работы заключается в том, что (чтобы)...", "Исследование (работа, эксперимент) ставит своей целью ..." и т.п.;
- далее нужно изложить основное содержание работы, ее идею и суть, рассказать, каким путем автор шел к достижению поставленной цели, какие встретились трудности, как они были преодолены;
- следует сформулировать наиболее важный результат работы в виде основного вывода или заключения по работе;
- далее нужно подготовиться к ответам на вопросы.

6. 2. Стендовый доклад

Такая форма представления исследовательской работы предполагает демонстрацию ее на стенде. Для этого участнику публичного выступления предоставляется место для расположения плакатов.

Демонстрация должна отражать наиболее важные элементы работы, а именно:

- цель работы;
- основные методы и способы, используемые в работе;
- полученные результаты и выводы.

Перспектив работы может демонстрироваться на плакатах, моделях, с помощью технических средств, рекомендуется использование публикаций, свидетельств, отзывов, фотоальбомов, иллюстрирующих проведение исследований с пояснениями, а также раздаточных материалов.

6. 3. Презентация

Цель презентации – показать результаты исследовательской работы максимально выгодно, подтверждая их графиками, статистикой, теоретическими выкладками и практическими результатами, максимально подробно и обоснованно преподнести все преимущества вашего проекта. Презентация незаменима как основа доклада или дополнение к уже состоявшемуся докладу.

7. Оценивание исследовательской или реферативной работы члена НОУ.

7.1. Критерии оценки реферативной работы.

I. Оценка работы		
№ п.п	Предъявляемые требования	Кол-во баллов
1.	Титульный лист (секция, название работы, тип работы, автор, руководитель, год написания)	2, 1, 0
2.	Введение	1, 0
3.	Заключение	1, 0
4.	Список используемой литературы (в алфавитном порядке)	1,0
II. Оценка доклада		
5.	Соответствие названия содержанию работы	2, 1, 0
6.	Глубина раскрытия темы, аргументированность	3, 2, 1, 0
7.	Логика изложения	3, 2, 1, 0
8.	Умение делать выводы	2, 1, 0
9.	Изученность, понимание материала	3, 2, 1, 0
10.	Доступность, свободное владение материалом	3, 2, 1, 0
11.	Умение отвечать на вопросы	2, 1, 0
12.	Культура речи	2, 1, 0
13.	Наглядность	2, 1, 0
14.	Выдержанность регламента	1, 0
15.	Общее впечатление от доклада	3, 2, 1, 0

7.2. Критерии оценки исследовательской работы

I. Оценка работы		
№ п/п	Предъявляемые требования	Кол-во баллов

1.	Титульный лист (секция, название работы, тип работы, автор, руководитель, год написания)	2,1,0
2.	Введение (проблема, постановка цели)	3,2,1,0
3.	Заключение (выводы о достижении цели исследования)	3,2,1,0
4.	Список используемой литературы (в алфавитном порядке)	1,0
II. Оценка доклада		
5.	Соответствие названия содержанию работы	2,1,0
6.	Глубина раскрытия темы, аргументированность	5,4,3,2,1,0
7.	Логика изложения	4,3,2,1,0
8.	Умение делать выводы, подведение итогов исследования	3,2,1,0
9.	Изученность, понимание проблемы	3,2,1,0
10.	Научность, исследовательский характер, самостоятельные опыты, эксперименты	5,4,3,2,1,0
11.	Доступность, свободное владение материалом	3,2,1,0
12.	Умение отстаивать свою точку зрения на проблему	4,3,2,1,0
13.	Культура речи	2,1,0
14.	Наглядность	2,1,0
15.	Выдержанность регламента	1,0
16.	Общее впечатление от доклада	3,2,1,0

7.3. Оценивание работ учащихся осуществляется в соответствии с критериями, присуждение дипломов происходит следующим образом:

- Реферативная работа:

Диплом I степени	28 – 31 балл
Диплом II степени	24– 27 баллов
Диплом III степени	20 – 23 балла
Похвальная грамота	15 – 19 баллов

- Исследовательская работа:

Диплом I степени	40 – 45 баллов
Диплом II степени	34 – 39 баллов
Диплом III степени	28 – 33 балла
Похвальная грамота	22 – 27 баллов

7.4. Бланки протоколов и работы учащихся сдаются председателю жюри не позднее, чем на следующий день после проведения конференции. Награждение осуществляется на собрании НОУ не позднее чем через месяц после проведения конференции.