

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования Кузбасса

Управление образования администрации
Тисульского муниципального округа

МБОУ «Комсомольская СОШ»

РАССМОТРЕНО
педагогическим советом



Полынская О.Ю.
Протокол № 9
от « 8 » 04 2024 г.

УТВЕРЖДЕНО
Директор школы


Маркина О.Н.
Приказ № 7 от « 8 » 04 2024 г.



**Воспитательная программа «Планета детства»
летнего оздоровительного отдыха детей
в центре дневного пребывания
МБОУ Комсомольской СОШ**

пгт.Комсомольск -2024г

Паспорт программы

Наименование программы	Комплексная программа по реализации летнего оздоровительного отдыха детей в центре дневного пребывания «Планета Детства» на базе МБОУ Комсомольской СОШ
Основания для разработки программы	Закон РФ “Об образовании” - Конвенция о правах ребенка - Гигиенические требования к устройству, содержанию и организации режима в оздоровительных учреждениях с дневным пребыванием детей в период каникул. Санитарно-эпидемиологические правила СП 2.4.4.2599-10 « Об учреждении порядка проведения смен профильных лагерей, с дневным пребыванием, лагерей труда и отдыха» Приказ МО РФ № 2688 от 13 июля 2001г. -Приказ директора школы «Об организации летнего отдыха учащихся».
Государственный заказчик, директор программы	Управление образования Тисульского района, директор программы Маркина О.Н.
Основные разработчики программы	Гревцова Е.Г. – учитель начальных классов Нестерова В.И. - зам.директора по ВР
Цели и задачи программы, важнейшие показатели	Создание оптимальных условий для сохранения и укрепления здоровья детей, их полноценного отдыха, позволяющего реально способствовать развитию творческих, организаторских и других способностей детей;
Сроки и этапы реализации программы	Программа реализуется в течение одной лагерной смены Этапы реализации программы: 1. Подготовительный (апрель, май 2024г.) 2. Организационный (первые 3 дня смены) 3. Основной, включающий реализацию основных положений программы (4-16 день лагерной смены); 4. Заключительный (август 2024г.)

Перечень мероприятий	основных	<p>«Я люблю тебя, Россия!» Конкурс рисунков «Мы – дети России»</p> <p>Конкурсно-развлекательная программа, приуроченная к открытию лагерной смены</p> <p>Экскурсия в школьный музей</p> <p>« Народные герои нашего края»</p> <p>«Не перевелись ещё богатыри на земле русской»</p> <p>Спортивный праздник</p> <p>«Зачем нужны обелиски?»</p> <p>«Малая земля – священная земля»</p> <p>Виртуальная экскурсия</p> <p>«К службе в армии готовься!»</p> <p>«Горжусь тобой, моя Россия!». Концертно-развлекательная программа</p> <p>«Моя семья в истории моей страны» Беседа</p> <p>«Моя родословная»</p> <p>«История государственных символов России»</p> <p>«Оружие, доспехи»</p> <p>«Знаешь ли ты историю России»</p> <p>«Строки, опалённые войной» Конкурс чтецов</p> <p>«Земляки в годы войны»</p> <p>Этих дней не смолкнет слава.</p> <p>«Кто больше назовет книг о Вов»</p> <p>День памяти</p> <p>Викторина</p> <p>«Жители лесного царства – зелёного государства».</p> <p>Познавательная программа</p> <p>«В лесном царстве».</p> <p>Экскурсия в лес, сбор природных материалов</p> <p>«В мастерской лесных гномов»</p> <p>Изготовление поделок из природного материала</p> <p>«Путешествие по материкам и океанам»</p> <p>Игра-викторина</p> <p>«Многообразии растений нашей местности»</p> <p>«Самый фантастический проект». Конкурс «Зеленая аптека». Беседа</p> <p>Праздник необычных цветов и цветочных костюмов (использование вторичного сырья)</p>
----------------------	----------	---

Праздничное представление
Экологическая тропа. Экскурсия
Клуб Почемучек и Любознаек.
Презентация наблюдений
Конкурс экологической частушки.
«Звездный час».
Интеллектуальная игра
«Разноцветная эстафета».
Веселые старты
«Путешествие капельки». Экологическая
игра
Конкурс плакатов в защиту природы.
Конкурс «Природа и я – верные друзья!».
Звездный час «Нельзя изучать природу
только по книжкам, нужно наблюдать ее!»
« Чудесные превращения бумаги и дерева»
Конкурс поделок
Мы-весёлые ребята , быть здоровыми
хотим , все болезни победим!"
Праздничное представление
«Остров здоровья», Увлекательное
путешествие в мир здорового образа жизни.
Игра-путешествие
Игры на свежем воздухе
«Детство – территория, свободная от
курения»
Состязания здоровячков.
Спортивные состязания
Береги здоровье смолоду.
«Безопасное колесо».
Конкурс рисунков
Игра «Скорая помощь» Путешествие на
Зеленый остров
Игра. Сбор лекарственных трав
«Я здоровье сберегу – сам себе я помогу»
Валеологический праздник
Большие прыгалки
Спортивная программа
Соревнования по мини-футболу
«Откуда берутся грязнули?»Игра-
путешествие
«Зарничка»Военно-спортивная олимпиада
Необычное путешествие с доктором
Айболитом
Познавательная конкурсно-игровая

		<p>программа День Нептуна Веселые старты Спортивная эстафета «Чистый двор, улица, деревня...»Акция «Жить здорово» Шоу-программа Ярмарка здоровья. Парад вредных привычек Защита мини проектов</p>
Исполнители мероприятий	основных	Учитель - организатор, учителя начальных классов, работающие в центре дневного пребывания
Материально-технические условия	-	<ul style="list-style-type: none"> -игровые комнаты -спортивный зал -спортивная площадка -библиотека -столовая -медицинский кабинет -мультимедийное оборудование спортивный инвентарь, канцелярские товары,
Источники финансирования		родительские средства районный бюджет
Ожидаемые	конечные	Организация полноценного отдыха детей

результаты реализации программы	Укрепление здоровья воспитанников Расширение кругозора детей, развитие их организаторских, творческих способностей Сплочение детских коллективов Личностный рост участников программы
Система организации контроля за выполнением программы.	Контроль над исполнением программы осуществляется начальником центра дневного пребывания и зам. директора по воспитательной работе.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Лето - наилучшая пора для общения с природой, постоянная смена впечатлений, встреча с неизвестными, подчас экзотическими уголками природы. Это время, когда дети имеют возможность снять психологическое напряжение, накопившееся за год, внимательно посмотреть вокруг себя и увидеть, что удивительное рядом. Целостное развитие личности возможно при гармоничном развитии духовного и физического здоровья, что даёт основу для социального здоровья, адаптации личности в обществе и формирования активной позиции. Именно в период детства и юности закладываются основы здоровья и личности человека, большая часть этого периода приходится на школьный возраст. Значит, на образование ложится ответственность не только за развитие и образование личности, но и за формирование культуры здоровья, здорового образа жизни, а в итоге – за формирование целостной личности с активным созидательным отношением к миру. В последние годы очевидно возрастание внимания к организации летних оздоровительных лагерей. Они выполняют очень важную миссию оздоровления и воспитания детей, когда многие семьи находятся в сложных экономических и социальных условиях. Кроме того, лагеря способствуют формированию у ребят не подавляющего личность коллективизма, коммуникативных навыков. Летний отдых сегодня – это не только социальная защита, это еще и полигон для творческого развития,

обогащения духовного мира и интеллекта ребенка. Ежегодно для учащихся проводится оздоровительная смена в лагере дневного пребывания на базе нашей школы. Обязательным является вовлечение в лагерь ребят из многодетных и малообеспеченных семей. Для того чтобы отдых сделать полноценным была разработана программа. Разработка данной программы организации летнего каникулярного отдыха, оздоровления и занятости детей была вызвана:

повышением спроса родителей и детей на организованный отдых школьников;

модернизацией старых форм работы и введением новых;

необходимостью использования богатого творческого потенциала подростков и педагогов в реализации цели и задач программы. Данная программа имеет цель и задачи, в ней указаны принципы, на которые она опирается, описаны ожидаемые результаты.

В программе есть «Устав» лагеря, где прослеживаются правовые взаимоотношения педагогов и детей. Данная программа по своей направленности является комплексной, т. е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях оздоровительного лагеря.

Цели и задачи программы

Цель - организация отдыха и оздоровления учащихся школы в летний период, создание благоприятных условий для укрепления здоровья и организации досуга обучающихся во время летних каникул, для развития творческого и интеллектуального потенциала, экологической культуры, индивидуальных способностей и дарований, творческой активности.

Задачи: 1. Создать системы физического оздоровления детей в условиях временного коллектива.

2. Преодолеть разрыв между физическим и духовным развитием детей

средством игры, познавательной и трудовой деятельностью.

3. Формировать у школьников навыков общения и толерантности.
4. Утверждать навыков здорового образа жизни, укрепление здоровья, развитие бережного отношения к природе.
5. Приобщать ребят к творческим видам деятельности, развитие творческого мышления.
6. Развивать и укреплять связи школы, семьи, учреждений дополнительного образования, культуры и др.

Нормативно – правовая основа разработки и реализации программы

1. Конвенция о правах ребенка, ООН, 1991 г.
2. Всемирная Декларация об обеспечении выживания, защиты и развития детей 30.09.1990г.
3. ФЗ «Об основных гарантиях прав ребёнка в РФ» от 2007 года.
4. СП 2.4.4.969-00 «Гигиенические требования к устройству, содержанию, организации режима в оздоровительных учреждениях с дневным пребыванием детей в период каникул».
5. Правила внутреннего распорядка лагеря дневного пребывания.
6. Правила по технике безопасности, пожарной безопасности.
7. Рекомендации по профилактике детского травматизма, предупреждению несчастных случаев с детьми в школьном оздоровительном лагере.
8. Инструкции по организации и проведению мероприятий и экскурсий.
9. Приказ директора школы об открытии школьного лагеря.
10. Приказы Управления образования.
11. Должностные инструкции работников.
12. Заявления от родителей.
13. Акт приёма лагеря.
14. План – сетка на каждый день.

Принципы, используемые при планировании и проведении лагерной

смены:

1. Безусловная безопасность всех мероприятий
2. Учет особенностей каждой личности
3. Возможность проявления способностей во всех областях досуговой и творческой деятельности всеми участниками лагеря
4. Достаточное количество оборудования и материалов для организации всей деятельности лагеря
5. Распределение эмоциональной и физической нагрузки в течение каждого дня.
6. Четкое распределение обязанностей и времени между всеми участниками лагеря
7. Моделирование и создание ситуации успеха при общении разных категорий детей и взрослых
8. Ежедневная рефлексия с возможностью для каждого участника лагеря высказать свое мнение о прошедшем дне.

Направления и виды деятельности:

1. Художественно - творческое направление.
2. Трудовая деятельность.
3. Физкультурно-оздоровительная деятельность.
4. Эстетическое направление.
5. Образовательное направление.
6. Досуговая деятельность.

Художественно – творческая деятельность.

Творческая деятельность – это особая сфера человеческой активности, в которой личность не преследует никаких других целей, кроме получения удовольствия от проявления духовных и физических сил. Основным назначением творческой деятельности в лагере является развитие

креативности детей и подростков.

Формы организации художественно-творческой деятельности:

- Изобразительная деятельность (оформление газеты, конкурс стенгазет, буклетов, рисунков);
- Конкурсные программы (фестивали, концерты, батл);
- Игровые творческие программы;
- Творческие игры;
- Праздники («Здравствуй, лагерь!» и др.);
- Танцевальные конкурсы;
- Выставки, ярмарки.

Трудовая деятельность.

Трудовое воспитание есть процесс вовлечения детей в разнообразные педагогически организованные виды общественно полезного труда с целью передачи им минимума трудовых умений навыков, развития трудолюбия, других нравственных качеств, эстетического отношения к целям, процессу и результату труда.

Основные формы работы:

- Бытовой самообслуживающий труд;
- Общественно значимый труд, (уборка прилегающей территории).

Бытовой самообслуживающий труд имеет целью удовлетворения бытовых потребностей ребенка и группы детей за счет личных трудовых усилий.

Бытовой труд ребенка включает в уход за одеждой и обувью, уборку помещений от мусора и пыли, создания уюта. Самообслуживающая деятельность детей в лагере включает дежурство по лагерю, по столовой, уборку мусора на прилегающей к отряду территории. Дети привлекаются к самообслуживанию в студиях, кружках, в которых они занимаются.

Эстетическое направление.

Прекрасное окружает нас повсюду: и в природе, и в обществе, и в отношениях

между людьми. Надо только его видеть, чувствовать и понимать. Ростки этого чудесного умения заложены в каждом ребенке. Развивать их – значит воспитывать эстетически. Вот почему эстетическое воспитание всегда было и остается важнейшей частью педагогической деятельности детских оздоровительных лагерей.

Задачи эстетической деятельности:

- Пробуждать в детях чувство прекрасного;
- Формировать навыки культурного поведения и общения;
- Прививать детям эстетический вкус.

В рамках нравственно-эстетического воспитания в лагере можно многое сделать, и действовать можно в нескольких направлениях: музыка, песня, танец; общение с книгой, природой, искусством.

Физкультурно-оздоровительная деятельность.

Задачи физкультурно-оздоровительной деятельности:

- Вовлечение детей в различные формы физкультурнооздоровительной работы;
- Выработка и укрепление гигиенических навыков;
- Расширение знаний об охране здоровья.

Основные формы организации:

- Утренняя «тренировка» (зарядка);
- Спортивные игры на стадионе, спортивной площадке;
- Подвижные игры на свежем воздухе;
- Эстафеты («Рекордсмены нашего региона»).

Утренняя гимнастика проводится ежедневно в течение 10 минут: в хорошую погоду – на открытом воздухе, в непогоду – в проветриваемых помещениях.

Основная задача этого режимного момента, помимо физического развития и закаливания, - создание положительного эмоционального заряда и хорошего физического тонуса на весь день. Подвижные игры включают все основные

физкультурные элементы: ходьбу, бег, прыжки. Они способствуют созданию хорошего, эмоционально окрашенного настроения у детей, развитию у них таких физических качеств, как ловкость, быстрота, выносливость, а коллективные игры – еще и воспитанию дружбы. Образовательная деятельность. В условиях летнего отдыха у ребят не пропадает стремление к познанию нового, неизвестного, просто это стремление к познанию нового, неизвестного, просто это стремление реализуется в других, отличных от школьного урока, формах. С другой стороны, ребята стремятся к практической реализации тех знаний, которые дала им школа, окружающая среда.

Отсюда основные **задачи образовательной деятельности:**

- расширение знаний детей и подростков об окружающем мире;
- удовлетворение потребности ребенка в реализации своих знаний и умений.

Формы и методы работы:

1. МОДУЛЬ «Будущее России»

Направлен на формирование сопричастности к истории, географии Российской Федерации, ее этнокультурному, географическому разнообразию, формирование национальной идентичности.

Деятельность реализуется по направлениям:

1. Церемония подъема (спуска) Государственного флага Российской Федерации и исполнение Государственного гимна Российской Федерации.

Использование Государственного флага и исполнение Государственного гимна Российской Федерации при проведении церемонии подъема (спуска) Государственного флага Российской Федерации государственных символов Российской Федерации при обучении и воспитании детей и молодежи в образовательных организациях, а также организациях отдыха детей и их оздоровления.

2. Дни единых действий, которые обязательно включаются в календарный план воспитательной работы и проводятся по единым федеральным методическим рекомендациям и материалам:

1 июня – День защиты детей;

6 июня – День русского языка;

12 июня – День России;

22 июня – День памяти и скорби;

27 июня – День молодежи.

3.«Цивилизационное наследие России» Это прежде всего – это подвиги и примеры ратного труда, судьбоносные исторические события, имена тех, кто прославлял Отечество, а также памятники культуры. Цивилизационное наследие как ценностный ориентир для развития каждого гражданина России предусматривает:

- Знакомство с примерами реальных людей, событий, деятельности, которая происходила на благо России.

-Знакомство с наследием народов России в области искусства, литературы, музыки, изобразительного искусства, архитектуры, театра, балета, кинематографа, мультипликации.

- Изучение России, родного края, населенного пункта как культурного пространства. Знакомство обучающихся с историей своего населенного пункта, желание изучать историю и культуру своего края; изучать подвиги односельчан, развивать желание вносить личный вклад в сохранение культурного наследия своего региона, страны.

Участие в мероприятиях, посвящённых значимым отечественным событиям:

3.Просветительский проект «Без срока давности» Проект нацелен на патриотическое воспитание детей и подростков, направлен на формирование их приверженности традиционным российским духовно-нравственным ценностям – любви к Родине, добру, милосердию, состраданию,

взаимопомощи, чувству долга. Предполагаемые форматы участия в проекте:

- Уроки Памяти, Уроки Мужества. Через проведение Уроков необходимо показать обучающимся важность сохранения памяти о подвигах наших предков, защитивших родную землю и спасших мир от фашистской агрессии, о геноциде советского народа, о военных преступлениях нацистов, которые не имеют срока давности.

2. МОДУЛЬ «Ключевые мероприятия детского лагеря»

Ключевые мероприятия – это главные традиционные мероприятия детского лагеря, в которых принимает участие большая часть детей. Реализация воспитательного потенциала ключевых мероприятий детского лагеря предусматривает:

- Торжественная церемония подъема Государственного флага Российской Федерации;

Торжественное открытие и закрытие смены (программы);

Тематические дни. Проведение тематических дней и мероприятий согласно перечню основных государственных и народных праздников, памятных дат:

- тематический день «Детство – это Я и ТЫ!» (День защиты детей);

- литературно – музыкальная композиция «УЛукоморья...» (День русского языка);

- Праздник «Русь, Россия, Родина моя...» (День России);

"Линейка Памяти и скорби" (День памяти и скорби).

- Тематические и спортивные праздники, творческие фестивали:

- Большая командная игра «Физкульт - УРА!»;

- товарищеские матчи среди команд по волейболу и футболу.

3. МОДУЛЬ «Отрядная работа»

Воспитатель организует групповую индивидуальную работу с детьми вверенного ему временного детского коллектива – отряда. Временный детский коллектив или отряд – это группа детей, объединенных в целях организации их жизнедеятельности в условиях детского лагеря.

Реализация воспитательного потенциала отрядной работы предусматривает:

- планирование и проведение отрядной деятельности;

- поддержку активной позиции каждого ребенка, предоставления им возможности обсуждения и принятия решений, создания благоприятной среды для общения; доверительное общение и поддержку детей в решении проблем, конфликтных ситуаций;

- организацию интересных и полезных для личностного развития ребенка совместных дел, позволяющих вовлекать в них детей с разными потребностями, давать им возможности для самореализации, устанавливая и укреплять доверительные отношения, стать для них значимым взрослым, задающим образцы поведения; вовлечение каждого ребенка в отрядные дела и общелагерные мероприятия в разных ролях: сценаристов, постановщиков, исполнителей, корреспондентов и редакторов, ведущих, декораторов и т.д.;
- формирование и сплочение отряда (временного детского коллектив) через игры, тренинги на сплочение и командообразование, огонек знакомства.
- предъявление единых педагогических требований (ЕПТ) по выполнению режима и распорядка дня, по самообслуживанию, дисциплине и поведению, санитарно-гигиенических требований;
- принятие совместно с детьми законов и правил отряда, которым они будут следовать в детском лагере, а также символов, названия, девиза, эмблемы, песни, которые подчеркнут принадлежность именно к этому конкретному коллективу;
- поддержка детских инициатив и детского самоуправления: сбор отряда: организационный сбор, утренний информационный ежедневная рефлексия («Экран настроения»)

4.МОДУЛЬ «Коллективно-творческое дело (КТД)»

КТД - деятельность детской группы, направленная на создание нового творческого продукта.

Различаются следующие виды КТД по направленности деятельности: познавательные, художественные, экологические, досуговые, спортивные.

Игровые творческие программы: «Вместе весело шагать»

Концерт «Алло, мы ищем таланты!»

Викторина «Устами младенца»

Конкурсно-развлекательная программа: «Лето красное – звонче пой!»

Флешмоб «Танцуй вместе с нами»

Конкурсная программа «Фабрика звезд»

5.МОДУЛЬ «Здоровый образ жизни»

Модуль предполагает восстановление физического и психического здоровья в благоприятных природных и социокультурных условиях, освоение способов восстановления и укрепление здоровья, формирование ценностного отношения к собственному здоровью, способов его укрепления.

Основными составляющими здорового образа жизни являются: оптимальный уровень двигательной активности, рациональное питание, соблюдение режима дня, личная гигиена, соблюдение правил поведения, позволяющих избежать травм и других повреждений.

Система мероприятий в детском лагере, направленных на воспитание ответственного отношения у детей к своему здоровью и здоровью окружающих, включает: физкультурно-спортивные мероприятия: зарядка,

спортивные соревнования,

эстафеты «Веселые старты»

военно – спортивная игра « Зарница»

«большие гонки»

спортивно-оздоровительные события и мероприятия на свежем воздухе;

просветительские беседы, направленные на профилактику вредных привычек и привлечение интереса детей к занятиям физкультурой и спортом

6.МОДУЛЬ «Организация предметно-эстетической среды»

Окружающая ребенка предметно-эстетическая среда детского лагеря обогащает его внутренний мир, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию ребенком детского лагеря.

Воспитывающее влияние на ребенка осуществляется через такие формы работы с предметно-эстетической средой лагеря как:

- Тематическое оформление интерьера;

- оформление отрядных уголков, позволяющее детям проявить свои фантазию и творческие способности;
- организация и проведение церемоний поднятия (спуска) государственного флага Российской Федерации;
- событийный дизайн – оформление пространства проведения событий ;
- оформление образовательной, досуговой и спортивной инфраструктуры;
- «места новостей» - оформление места, стенда в помещениях. Содержащие в доступной привлекательной форме новостную информацию позитивного гражданско – патриотического, духовно – нравственного содержания.
- звуковое пространство в детском лагере, работа радио, аудио сообщения (информация, музыка) позитивной духовно-нравственной, гражданско-патриотической воспитательной направленности, исполнение гимна РФ;
- размещение регулярно сменяемых экспозиций творческих работ детей, демонстрирующих их способности, знакомящих с работами друг друга, фотоотчетов об интересных событиях в детском лагере.

Мероприятия:

Оформление уголка отряда «Наш отрядный дом»,

Конкурс стенгазет и рисунков «Лагерь нашей мечты»

Конкурсные программы «С детства дружбой дорожи»

Творческие конкурсы «Мир всем детям земли!»,

Конкурсы рисунков: «Профессии моих родителей», «Растение, которое я бы хотел спасти!», «С волшебной кисточкой по сказкам Пушкина», «Мы–дети России!»

7. МОДУЛЬ «Профилактика и безопасность»

Профилактика и безопасность – профилактика девиантного поведения, конфликтов, создание условий для успешного формирования и развития личностных ресурсов, способствующих преодолению различных трудных жизненных ситуаций и влияющих на повышение устойчивости к неблагоприятным факторам;

-целенаправленную работу всего педагогического коллектива по созданию в детском лагере эффективной профилактической среды обеспечения безопасности жизнедеятельности как условия успешной воспитательной деятельности;

-разработку и реализацию разных форм профилактических воспитательных мероприятий: против курения, безопасность в цифровой среде, вовлечение в деструктивные группы в социальных сетях, безопасность дорожного движения, противопожарная безопасность, гражданская оборона, антитеррористическая, безопасность;

МЕРОПРИЯТИЯ:

Игра – викторина «Знаете ли вы свои права и обязанности?»

Конкурс рисунков, листовок «Я не дружу с вредными привычками»

Просмотр фильмов и видео – роликов по профилактике вредных привычек

Игра-тренинг «Я умею сказать: «НЕТ!»

5-минутки в отрядах по профилактике ЗОЖ и вредных привычек.

День вежливости (без употребления слов паразитов)

ИНСТРУКТАЖИ:

«Правила пожарной безопасности»

«Правила поведения детей при прогулках и походах»

«Правила при поездках в автотранспорте»

«Безопасность детей при проведении спортивных мероприятий»

«Правила дорожного движения»

«Правила безопасного поведения на водных объектах и оказания помощи пострадавшим на воде»

8.МОДУЛЬ «Работа с воспитателями»

Главными субъектами успешной и качественной работы с детьми в детском лагере являются воспитатели, а также они являются важным участником системы детско-взрослой воспитывающей общности. От их компетентности, профессиональной готовности, увлеченности зависит, насколько дети смогут раскрыть свой потенциал, осознать себя частью сообщества детского лагеря. Все нормы и ценности актуализируются ребенком, в том числе через личность воспитателя.

ВАРИАТИВНЫЕ МОДУЛИ

9. МОДУЛЬ «Работа с родителями»

Работа с родителями или законными представителями осуществляется в рамках следующих видов и форм деятельности:

На групповом уровне:

- родительские форумы при интернет-сайте детского лагеря, на которых обсуждаются интересующие родителей вопросы ,а также осуществляются виртуальные консультации психологов и педагогов:

На индивидуальном уровне:

- работа специалистов по запросу родителей для решения острых конфликтных ситуаций;
- индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей.

10. МОДУЛЬ «Экскурсии»

Экскурсии помогают ребятам расширить свой кругозор, получить новые знания об окружающей его социальной, культурной, природной среде, учиться уважительно и бережно относиться к ней, приобрести важный опыт социально одобряемого поведения в различных ситуациях. С этой целью в лагере для детей организуются тематические экскурсии по памятным местам и местам боевой славы, в музеи школы.

На экскурсиях, в походах создаются благоприятные условия для воспитания у детей самостоятельности и ответственности, формирования у них навыков самообслуживающего труда, обучения рациональному использованию своего времени, сил, имущества.

11.МОДУЛЬ «Содружество ребят России»

Цель программы «Содружество ребят России» развитие социально-активной личности ребёнка на основе духовно-нравственных ценностей и культурных традиций многонационального народа Российской Федерации. Формирование социально-активной личности младшего школьника в рамках данного модуля основывается на духовно-нравственных ценностях, значимых для его личностного развития и доступных для понимания: Родина, семья, команда, природа, познание, здоровье.

- Организованное педагогическое пространство летнего лагеря является благоприятным для становления личности младшего школьника информирования детского коллектива благодаря следующим факторам: интенсивности всех процессов, позволяющих ребёнку проявить свои индивидуальные особенности;
- эмоциональной насыщенности деятельности;
- комфортно организованному взаимодействию в уже сложившемся коллективе или новом для ребёнка временном детском коллективе; возможности для проявления ребёнком самостоятельной позиции.

Основное правило: «Всё – творчески, иначе зачем?»

Мероприятия:

Творческая встреча «Знакомьтесь, это – мы!»

Игровой час «Играю я– играют друзья»

Научно- познавательные встречи «Мир науки вокруг меня»

Экологический час «Создание экологического постера и его защита»

Тематический час «Открываем Россию»

Гостиная династий «Ими гордится Россия»

Итоговый сбор участников «Нас ждут новые открытия»

Досуговая деятельность.

Это процесс активного общения, удовлетворения потребностей детей в контактах. Творческой деятельности, интеллектуального и физического развития ребенка, формирования его характера. Организация досуговой деятельности детей – один из компонентов единого процесса жизнедеятельности ребенка в период пребывания его в лагере.

Задачи досуговой деятельности:

- вовлечь как можно больше ребят в различные формы организации досуга,
- организовать деятельность творческих мастерских.

В основе лежит свободный выбор разнообразных общественнозначимых ролей и положений, создаются условия для духовного нравственного общения, идёт закрепление норм поведения и правил этикета, толерантности.

Виды досуговой деятельности:

- развлечение имеет компенсационный характер, возмещает затраты на другие виды деятельности. Развлекаясь, ребенок включает в свой досуг те физические и духовные способности и склонности, которые не может реализовать в труде и учебе.
- отдых в какой-то мере освобождает от повседневных забот, дает ощущение эмоционального подъема и возможности открытого выражения своих чувств.
- самообразование направлено на приобщение детей к культурным ценностям. К самообразованию относятся: экскурсии, дискуссии, деловые игры.
- творчество – наиболее высокий уровень досуговой деятельности.

Воспитанники лагеря посещают творческие мастерские.

Общение является необходимым условием развития и формирования личности, групп на основе общего интереса.

Критерии эффективности программы:

Для того чтобы программа заработала, нужно создать такие условия, чтобы каждый участник процесса (взрослые и дети) нашёл своё место, с удовольствием относился к обязанностям и поручениям, с радостью участвовал в предложенных мероприятиях.

Для выполнения этих условий разработаны следующие **критерии эффективности:**

- Постановка реальных целей и планирование результатов программы;
- Заинтересованность педагогов и детей в реализации программы, благоприятный психологический климат;
- Удовлетворённость детей и взрослых предложенными формами работы;
- Творческое сотрудничество взрослых и детей.

Прогнозируемые результаты:

Программа летнего школьного оздоровительного лагеря основана на требованиях Федерального государственного образовательного стандарта, в котором сформулирована основная цель нравственного развития и воспитания личности школьника и заключается в становлении личностных характеристик ребенка, а именно:

- умеющий учиться, способный организовать свою деятельность, умеющий пользоваться информационными источниками;
- владеющий опытом мотивированного участия в конкурсах и проектах регионального и международных уровней;
- обладающий основами коммуникативной культурой (умеет слушать и слышать собеседника, высказывать свое мнение);
- любознательный, интересующийся, активно познающий мир;
- владеющий основами умения учиться, способный к организации собственной деятельности;
- любящий свой край и свою Родину;
- уважающий и принимающий ценности семьи и общества;

- готовый самостоятельно действовать и отвечать за свои поступки перед семьей и школой;
- доброжелательный, умеющий слушать и слышать партнера, умеющий высказать свое мнение;
- выполняющий правила здорового и безопасного образа жизни для себя и окружающих.

Этапы реализации программы

I этап. Подготовительный – апрель – май.

Этот этап характеризуется тем, что за 2 месяца до открытия пришкольного летнего оздоровительного лагеря начинается подготовка к летнему сезону.

Деятельностью этого этапа является:

- проведение совещаний при директоре и заместителе директора по подготовке школы к летнему сезону;
- издание приказа по школе о проведении летней кампании;
- разработка программы деятельности пришкольного летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Планета детства»;
- подготовка методического материала для работников лагеря;
- отбор кадров для работы в пришкольном летнем оздоровительном лагере; составление необходимой документации для деятельности лагеря (план-сетка, положение, должностные обязанности, инструкции т.д.)

II этап. Организационный – май.

Этот период короткий по количеству дней, всего лишь 2-3 дня. Основной деятельностью этого этапа является:

- встреча детей, проведение диагностики по выявлению лидерских, организаторских и творческих способностей;
- запуск программы «Планета детства»;

- знакомство с правилами жизнедеятельности лагеря.

III этап. Практический – июнь.

Основной деятельностью этого этапа является:

- реализация основной идеи смены;
- вовлечение детей и подростков в различные виды коллективно-творческих дел;
- работа творческих мастерских.

IV этап. Аналитический – август

Основной идеей этого этапа является:

- подведение итогов смены;
- выработка перспектив деятельности организации;
- анализ предложений детьми, родителями, педагогами, внесенными по деятельности летнего оздоровительного лагеря в будущем.

Кадровое обеспечение.

Начальник лагеря, воспитатели, педагог-организатор, спортивный руководитель, музыкальный руководитель назначаются из числа работников школы приказом директора. Перед началом работы лагеря все работники проходят медицинский осмотр. Каждый работающий в лагере знакомится с условиями труда, правилами внутреннего распорядка, своими должностными обязанностями; проводится инструктаж по технике безопасности. Вожатые отрядов назначаются начальником лагеря из учащихся старших классов, присутствует принцип добровольности. Контроль за здоровьем детей осуществляет медицинский работник школы.

Материально - техническое обеспечение:

При работе летнего лагеря используются:

- кабинеты начальных классов (игровые комнаты);
- спортзал;
- спортивная площадка;

- сушки;
- библиотека;
- столовая.

Спортивный инвентарь:

- баскетбольные мячи;
- футбольные мячи;
- волейбольные мячи;
- резиновые мячи разных размеров;
- скакалки;
- гимнастические обручи;
- маты.

Развивающие игры: шашки, шахматы, пазлы, настольные игры.

Набор медикаментов для оказания первой медицинской помощи.

Бытовые предметы: столы, стулья в необходимом количестве.

Методические условия предусматривают:

- наличие необходимой документации, программы, плана;
- проведение инструктивно-методических сборов с педагогами до начала лагерной смены;
- коллективные творческие дела, творческие мастерские;
- индивидуальная работа;
- тренинги;
- деловые и ролевые игры.

Диагностика вводная начало смены. Выяснение пожеланий и предпочтений, первичное выяснение психологического климата в детских коллективах: анкетирование; беседы в отрядах; планерки администрации лагеря, вожатых и воспитателя. Беседы. Анкетирование. Творческий отзыв.

Ожидаемые результаты:

- Общее оздоровление воспитанников, укрепление их здоровья.
- Укрепление физических и психологических сил детей и подростков, развитие лидерских и организаторских качеств, приобретение новых знаний, развитие творческих способностей, детской самостоятельности и самодеятельности.
- Получение участниками смены умений и навыков индивидуальной и коллективной творческой и трудовой деятельности, социальной активности.
- Развитие коммуникативных способностей и толерантности.
- Развитие бережного отношения к природе.
- Повышение творческой активности детей путем вовлечения их в социально-значимую деятельность.
- Приобретение новых знаний и умений в результате занятий в творческих мастерских.
- Расширение кругозора детей.
- Повышение общей культуры учащихся, привитие им социально-нравственных норм.
- Личностный рост участников смены.

Программа летнего школьного оздоровительного лагеря основана на требованиях Федерального государственного образовательного стандарта, в котором сформулирована основная цель нравственного развития и воспитания личности школьника и заключается в становлении личностных характеристик ребенка, а именно:

- умеющий учиться, способный организовать свою деятельность, умеющий пользоваться информационными источниками;
- владеющий опытом мотивированного участия в конкурсах и проектах регионального и международных уровней;

- обладающий основами коммуникативной культурой (умеет слушать и слышать собеседника, высказывать свое мнение);
- любознательный, интересующийся, активно познающий мир;
- владеющий основами умения учиться, способный к организации собственной деятельности;
- любящий свой край и свою Родину;
- уважающий и принимающий ценности семьи и общества;
- готовый самостоятельно действовать и отвечать за свои поступки перед семьей и школой;
- доброжелательный, умеющий слушать и слышать партнера, умеющий высказать свое мнение;
- выполняющий правила здорового и безопасного образа жизни для себя и окружающих.

Режим дня для ЛОУ при МБОУ Комсомольская СОШ

Пребывание детей с 8.30 до 14.30 часов

8-30 –прием детей
 8-45 - зарядка
 8-55 – линейка
 9-00 – завтрак
 9-40 – 10-40– занятия по интересам, спортивный час
 11-00-12-00 - прогулка на свежем воздухе, экскурсии
 12-00-13-00 – КТД
 13-00- 13-20 – обед
 13-50 –14-15 – свободное время, подготовка к КТД
 14-15-14-25 - подведение итогов дня («Свечка»)
 14-30 – окончание работы.

Устав лагеря «Планета детства»

Педагоги обязаны:

1. Иметь свой план работы и следовать ему.
2. Организовывать активный, интеллектуально-эмоциональный и насыщенный отдых в течение дня.
3. Жить и творить вместе с членами отряда.

4. Предоставить каждому ребенку свободу выбора.
5. Уметь понимать себя и других.
6. Знать о местонахождении каждого ребенка в течение дня.
7. Быть искренними.
8. Помочь каждому ребенку, если ему трудно.
9. Верить в свой отряд.

Педагог имеет право:

1. Быть не руководителем, а товарищем.
2. Помогать членам отряда в реализации их идей.
3. Помнить, что воспитывают не только словом, но и делом и личным примером.
4. Чаще вспоминать, какими они были в детском возрасте.

Дети обязаны:

1. Неукоснительно соблюдать режим.
2. Бережно относиться к имуществу лагеря.
3. Принимать активное участие во всех мероприятиях.
4. Найти себе занятие по душе.
5. Быть полезным для других.
6. Верить в себя и свои силы.
7. Реализовывать все свои способности и таланты.
8. Не скучать.

Дети имеют право:

1. Иметь свою точку зрения и уметь её отстаивать.
2. Разделить с педагогами ответственность за организацию жизни отряда.
3. Иметь время для занятий по интересам.
4. Обсуждать любые вопросы, связанные с жизнью отряда.
5. Фантазировать. Изобретать. Творить.

6. Закон хозяина.
7. «Планете детства» - наш дом, мы хозяева в нем. Чистота, порядок, уют и покой зависят, прежде всего, от нас.
8. Закон точности.
9. Время дорого у нас, берегите каждый час. Каждое дело должно начинаться и заканчиваться вовремя.
10. Не заставляй ждать себя и не беспокоить напрасно других. 11. Закон поднятых рук.
12. Наверху увидел руки – в зале тишина, ни звука.
13. Каждый в ответе за то, что с ним происходит.
14. Помни, что о тебе заботятся, хотят видеть в твоих поступках только хорошее. Сначала подумай, потом действуй. Не стесняйся спросить совета.
15. Верь в себя и свои силы.
16. Найди занятие по душе. Прояви все свои таланты и способности.

Гимн лагеря «Планета Детства»

песня «Планета детства»

Перечень мероприятий и работ по реализации программы.

№ п/п	дата	Название мероприятия, время проведения	Ответственные
1	3.06.	<i>1 июня – День защиты детей. Игровая программа «Праздник детства». «Здравствуй, лето! Здравствуй, лагерь!» День знакомств Формирование отрядов, оформление комнат, уголков: название отряда, речёвка, девиз, эмблема. Беседа «Будь осторожен на дороге». Конкурс рисунков на асфальте ««Мы за мир во всем мире!»</i>	Начальник лагеря, учителя начальных классов. Учитель- организатор
2	4.06	<i>«Мы – дети России» Конкурсно- развлекательная программа Открытие лагерной смены. «Знакомьтесь, это – мы!» Беседа «Правила поведения в столовой».</i>	Учитель- организатор учителя начальных классов

		<i>Организация дежурства</i>	
3	5.06	<i>Конкурс-выставка рисунков «Я нарисую здоровье» в рамках акции «Здоровье – твое богатство» Квест по правилам безопасности Безопасное колесо Спортивный конкурс: «Весёлые старты с мячом и шарами» Беседа «Правила безопасности на стадионе»</i>	учителя начальных классов Учитель-организатор Учитель-физкультуры
4	6.06	<i>День русского языка Викторина по сказкам А.С. Пушкина. «С волшебной кисточкой по сказкам Пушкина» Театрализованное представление любимой сказки. Игры на сплочение коллектива.</i>	Учитель-организатор
5	7.06	<i>«Великие изобретения и открытия» Научнопознавательные встречи «Мир науки вокруг меня» Конкурсная программа «Эврика!»</i>	Учитель-организатор
6	8.06	<i>Квест «Широка страна моя родная» Конкурс чтецов «Стихи о родном крае»</i>	Учитель-организатор учителя начальных классов
7	10.06	<i>Мастер класс «А вам слабо?» Шоу мыльных пузырей</i>	учителя начальных классов
8	11.06	<i>««Мы дети твои, Россия!» 12 июня – день независимости России. Концертно-развлекательная программа</i>	Учитель-организатор учителя начальных классов
9	13.06	<i>Международный день друзей. Игра – викторина «В дружбе наша сила» Маршрутная игра «Тропа испытаний»</i>	Учитель-организатор учителя начальных классов Учитель-физкультуры
10	14.06	<i>День здоровья. Спортивный праздник «Здоровье – твоё богатство. Конкурс рисунков «Виды спорта» беседа «Разговор о правильном питании»</i>	Учитель-организатор учителя начальных классов
11	15.06	<i>«Мульти-пульти карнавал».Игротека «В</i>	Учитель-

		гостях у мультиков». Просмотр мультфильмов. Конкурс цветных карандашей «Мой любимый герой мультфильма»	организатор учителя начальных классов
12	17.06	Игротека на свежем воздухе «Игры наших пап и мам».	Учитель-организатор учителя начальных классов
13	18.06	«Полет в космос» Игра-путешествие «Космические пираты. Охота за пиратскими кладами».	Учитель-организатор учителя начальных классов
14	19.06	<i>День Нептуна праздник</i>	Учитель-организатор учителя начальных классов
15	20.06	<i>Большие гонки</i>	Учитель - организатор Учителя нач.классов
16	21.06	Игровая программа «Умники против умниц»	Учитель - организатор Учителя нач.классов
17	22.06	<i>Этих дней не смолкнет слава. День памяти. Интерактивная экскурсия «По страницам памяти». Конкурс стихов о войне «Память жива». Акция «Бумажные журавлики»</i>	Учитель - организатор Учителя нач.классов
18	24.06	<i>До скорой программа встречи! Закрытие лагерной смены</i>	Учитель - организатор Учителя нач.классов

Список используемой литературы:

1. Григоренко Ю.Н., Кострецова У.Ю., Кипарис-2: Учебное пособие по

организации детского досуга в детских оздоровительных лагерях и школе.
– М.: Педагогическое общество России, 2012. 2. Гузенко А.П. Как сделать
отдых детей незабываемым праздником. Волгоград: Учитель, 2014 3.
Нещерет Л.Г. Хочу быть лидером! Выпуск 4.-Н. Новгород: изд-во ООО
«Педагогические технологии», 2014. 4. Организация досуговых,
творческих и игровых мероприятий в летнем лагере. С.И.Лобачева.
Москва: ВАКО, 2014 г.