



ВСЕРОССИЙСКИЙ КОНКУРС  
«УЧИТЕЛЬ ГОДА РОССИИ – 2020»

**КОНКУРСНОЕ ЗАДАНИЕ «МЕТОДИЧЕСКИЙ СЕМИНАР»**

*Трофимович А.Н.  
Тисульский район*

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

**Тема «Применение элементов подвижных игр как средства развития физических навыков школьников для игры в баскетбол»**

**Слайд 1,2.**

**Слайд 3.** Телефоны, планшеты, ноутбуки и компьютеры... Компьютерные игры, фильмы, мультфильмы... Наверняка можно было бы продолжить, но уже и перечисленного достаточно, чтобы понять, насколько много факторов способно «привязать» человека - почти в буквальном смысле - к одному месту. Малоподвижный образ жизни (гиподинамия) - бич современного общества. Недаром Всемирная Организация Здравоохранения бьёт тревогу: по её статистике ежегодно около 2 миллионов человек становятся жертвой гиподинамии, а 1,9 миллионов умирают от болезней, обусловленных её наличием. И подавляющее большинство этих людей приходится на экономически развитые страны, с высоким уровнем жизни и отличной медициной.

**Слайд 4.** Создавшееся положение требует от школы активизации работы в области физической культуры и спорта по формированию устойчивых мотивов и потребностей школьников в бережном отношении к своему здоровью, развитию двигательной активности учащихся. Для решения этих задач подходит спортивная игра баскетбол.

**Слайд 5.** Баскетбол состоит из естественных движений- (ходьба, бег, прыжки) и специфических двигательных действий без мяча (остановки, повороты, передвижения приставными шагами, финты и т.д.), а также с мячом (ловля, передача, ведение, броски). Противоборство, целями которого являются взятие корзины соперника и защита своей, вызывает проявление всех жизненно важных для человека физических качеств: скоростных, скоростно-силовых и координационных способностей, гибкости и выносливости. В работу вовлекаются практически все функциональные системы его организма, включаются основные механизмы энергообеспечения. Достижение спортивного результата требует от

играющихцелестремленности, настойчивости, решительности, смелости, уверенности в себе, чувства коллективизма.

Игра является спутником детства, где человек открывает для себя вечно обновляющийся мир. Играя, дети и подростки развиваются физически и умственно, закаляются в волевом отношении, лучше узнают друг друга. Великий русский педагог К.Д.Ушинский, говоря об игре, отмечал, что в ней формируются все стороны души человеческой: его ум, сердце, воля.

Баскетбол игра полезная, ноочень сложная и когда начинаешь, обучать приемам игры детям тяжело даются: изучение правил, техника игры, и уж тем более тактика. Поэтому очень сложно 8-11 летних детей мотивировать на обучение игре в баскетбол, сохранить у них интерес к ней.

**Слайд 6.** Баскетбол – это игра, следовательно, к ней гораздо проще перейти после подвижных игр, чем после обычных учебных упражнений. Передовые представители культуры, русские учёные П.Ф.Лесгафт, Е.А.Покровский, В. В. Гориневский, К.Д.Ушинский, Г.А.Виноградов, учитывая важную роль подвижных игр в развитии физических сил ребёнка, в приобретении им определённых навыков, уделяли много внимания сбору и изучению таких игр.**Слайд 7.**

**Слайд 8.**Подвижные игры развивают ряд качеств, необходимых игрокам, как, например, быстроту, меткость, ориентировку и др., позволяют закрепить приобретенные навыки в технике и тактике игры, делают занятия интересными и увлекательными. Игра помогает детям ощутить единение с другими, дать понять, что ребенок не одинок. С помощью игры можно помочь ребенку понять, что он сам может быть успешным.Есть игры простые, в которых вырабатывается навык ведения, передач мяча, бросков в корзину и т. д. Но есть и сложные игры, где требуются ловкость, ориентировка и знание хотя бы основ тактики и правил игры. В зависимости от состава занимающихся и цели занятия подбирается соответствующая игра. При этом игры должны быть такими, чтобы в них не было предусмотрено выбывание игроков, потому что первыми из игры выбывают, как правило, наиболее слабые учащиеся, которым как раз, наоборот, надо больше участвовать в играх и тренироваться.**Слайд 9.**

Подбирая подвижные игры для занятий баскетболом, надо исходить из того, что они должны максимально ему соответствовать и развивать необходимые качества.

Формируемые умения	Подвижные игры
<b>Игры на передвижения Слайд 10.</b>	«Пятнашки», «Пятнашки в тройках», «Догони партнёра», «Третий лишний», «Перемена мест», «Вызов номеров», «Пятнашки в парах», «Защити

	товарища»
<b>Игры на ловлю и передачу</b> <b>Слайд 11.</b>	«Пятнашки мячом-1»,»Пятнашки мячом-2» , «Мяч соседу» , «Гонки мяча» , «Подвижная цель»,«Охотники и утки» , «Перестрелка» , «Ловкие и меткие» , «Передал-садись»,«Бросай-беги», «Обгони мяч», «День и ночь с мячами» «Мяч в центр», «Капитаны», «Перебрасывание мячей», «Салки в тройках» ,«Быстрые передачи», «Борьба за мяч»
<b>Игры с ведением мяча</b> <b>Слайд 12.</b>	«С двумя мячами навстречу» , «Капитаны» ,«День и ночь с мячами» «Вызов номеров с мячами», «Выбей мяч», «Ведение через скакалку» ,«Салки с ведением»
<b>Игры с бросками и элементами тактики.</b> <b>Слайд 13.</b>	«Пройди защитника» , «Наперегонки с мячом» , «Салки с заслоном» , «Мяч ловцу» «Быстрый прорыв», «Мяч капитану», «Зонный баскетбол», «10 передач»

**Слайд 14.** Регулярное использование подвижных игр на уроках и во внеурочной деятельности повышает интерес обучающихся к занятиям, снимает мышечное и нервное напряжение, повышает плотность занятия и быстро увеличивает физическую нагрузку. В баскетболе основная задача использования подвижных игр сводится к повышению эффективности средств освоения и совершенствования технических приемов, физических качеств, а также командных и индивидуальных тактических действий.

Использование подвижных игр в процессе обучения и тренировок помогает: повысить усвоение знаний; приобрести двигательные умения и навыки и применять их на практике; знакомиться со структурой выполнения различных движений, элементов техники и возможности их применения непосредственно в игре; совершенствовать двигательную активность вместе с двигательными навыками и развивать необходимые баскетболисту физические качества.

Анализируя опыт использования подвижных игр в учебно-тренировочных занятиях обучающихся-баскетболистов, можно сказать, что подвижные игры являются одним из эффективнейших средств совершенствования скорости и быстроты передвижения игроков. **Слайд 15.**

Плоды своего труда вижу в успехах и достижениях моих учеников:

- 2018 год – 1 место команда девушек в районных соревнованиях по баскетболу; Кирилова Екатерина признана лучшим игроком турнира;
- 2019 год – 1 место команда девушек в районных соревнованиях по баскетболу; Валимухаметова Алика признана лучшим игроком турнира;

Занятия баскетболом развивают координацию, быстроту реакции, силу, выносливость, командный дух, что позволяем ученикам добиваться достойных результатов и в других видах спорта. **Слайд 16.**

- 2018 год – команда Комсомольской СОШ заняла 1 место в районных соревнованиях по настольному теннису; Лештаев Константин признан лучшим игроком соревнований;
- 2018 год – в составе сборной Тисульского района 3 место в личном первенстве в областных соревнованиях по настольному теннису занял Сафронов Ярослав; 2 место в парном разряде в областных соревнованиях по настольному теннису Лештаев Константин;
- 2019 год – команда Комсомольской СОШ заняла 1 место в районных соревнованиях по настольному теннису (младшая возрастная группа); 2 место (старшая возрастная группа). Бугреев Павел признан лучшим игроком соревнований;
- Март 2019 года - команда Комсомольской СОШ заняла 1 место в районном военно-спортивном фестивале «Марш-бросок»;
- 2018 год - команда Комсомольской СОШ заняла 2 место в районных соревнованиях «Школа Безопасности» (старшая группа);
- 2019 год – команда Комсомольской СОШ заняла 2 место в районных соревнованиях «Школа безопасности» (младшая возрастная группа); 3 место (старшая возрастная группа).

Анализируя результаты своего труда, я пришёл к выводу, что совершенствование системы занятий баскетболом является эффективным средством повышения уровня физической подготовленности учащихся. Такие занятия обеспечивают оптимальный уровень нагрузки адекватный физическому состоянию учащегося, что способствует положительной динамике показателей физической подготовленности. Во время занятий происходит комплексное воспитание физических действий, упражнения направлены на развитие различных двигательных качеств. У учащихся возрастает интерес к предмету и повышается качество знаний.

**Слайд 17.** В нашем современном мире компьютеризации, автоматизации, механизации, где двигательная активность невелика, именно занятия в спортивных секциях помогают привить интерес к физическим упражнениям, желание не только увлеченно заниматься определённым видом спорта, но и вести здоровый образ жизни.

В программе «Наша новая школа» в качестве одной из приоритетных задач названо сохранение здоровья учащихся. Государственная поддержка вопросов здоровьесбережения и физического совершенствования личности – ориентир для моей ежедневной учительской работы.