

Учитель: Русалева Лариса Владимировна

План - конспект урока технологии в 5 классе

Тема: Миниатюры из листьев и природного материала

Время работы: 45 минут

Цели урока:

Образовательная: прививать учащимся знания, навыки, практические умения по аппликационным работам с природным материалом; учить работать по алгоритму;

Развивающая: развивать эстетические чувства; развивать мелкую мускулатуру рук, воображение, мышление.

Воспитательная: воспитывать аккуратность, бережное отношение к природе.

Формировать УУД:

Личностные: учебно-познавательный интерес к новому учебному материалу и способам решения новой задачи; ориентация на понимание причин успеха в учебной деятельности, в том числе на самоанализ и самоконтроль результата, на анализ соответствия результатов требованиям конкретной задачи, на понимание предложений и оценок учителей, товарищей;

Регулятивные: в сотрудничестве с учителем ставить новые учебные задачи; осуществлять констатирующий и предвосхищающий контроль по результату и по способу действия, актуальный контроль на уровне произвольного внимания; самостоятельно адекватно оценивать правильность выполнения действия и вносить необходимые коррективы в исполнение как по ходу его реализации, так и в конце действия.

Познавательные: осуществлять выбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий; осуществлять сравнение, классификацию, самостоятельно выбирая основания и критерии для указанных логических операций; устанавливать аналогии;

Коммуникативные: формулировать собственное мнение и позицию; использовать речь для регуляции своего действия; осуществлять взаимный контроль и оказывать в сотрудничестве необходимую взаимопомощь;

Материалы: Разнообразные засушенные листья (можно собрать на экскурсии), цветная бумага, клей, ножницы, цветной картон, кисть для клея.

Оборудование: образцы аппликации, ТСО, презентация по теме урока.

Время	Этапы	Содержание деятельности
4-5 минут	Организационный момент	<p>1. Самоопределение к деятельности. Положительный эмоциональный настрой.</p> <p><i>Встали мы у парт красиво, Поздоровались учтиво, Тихо сели, спинки прямо. Глубоко мы все вздохнем – Технологию начнем!</i></p> <p>2. Формулировка темы урока. - Начнем урок с небольшой разминки:</p> <p>Если в лес гулять пойдем, Листьев там мы наберем. А потом мы посидим, Человечков смастерим.</p> <p>Можно сделать Мишку, Собачку, львенка, мышку, Белочка и зайчонка, Цыпленка и совенка.</p> <p>- Что мы сегодня будем изготавливать на уроке? С каким материалом работать? (Ответы учащихся) Повторение понятия «аппликация», природный материал. <i>(См. фото природа)</i></p> <p>Аппликация — изготовление рисунка, картины из наклеенных или нашитых на что-нибудь деталей из цветной бумаги, материи и другого поручного материала.</p> <p>Флористика – аппликация из цветов, трав, листьев.</p> <p>Что же такое – природные материалы? В мире существует огромное количество материалов, которые принято называть «природные». Из самого названия становится ясно, что к природным материалам относятся все то, что обильно преподносит нам сама природа. Это предметы, которые мы порой даже не замечаем, и всё то, что легко можно найти, едва выйдешь на прогулку: веточки, сучья, цветы, листья, шишки, солома, желуди, хвоя, трава и т.д.</p> <p>Сегодня мы, изготовим миниатюры из сухих листьев. <i>(см.поделки)</i></p> <p>Поделки из сухих листьев – это отличный подарок для друзей, родных и близких. Работа над такими поделками - это интересное времяпровождение и полезный досуг. А как интересно выбирать из всего разнообразия красивые листья и цветы, чтобы в дальнейшем их засушить. Ведь иногда так хочется надолго сохранить какой-либо шедевр, созданный природой.</p>

1-2 минуты	Подготовка рабочего места	<p>1. Проверка готовности к уроку. Обучающиеся кладут на край парты учебные принадлежности в указанном порядке. (ножницы, клей, картон, карандаш) Ученики объясняют, зачем необходимо соблюдать порядок на рабочем месте.</p> <p>2. Повторение правил техники безопасности при работе с ножницами, клеем.</p>
10-15 минут	Планирование предстоящих действий. Составление алгоритма.	<p>1. Вводная беседа о природе родного края, её богатстве и красоте, неоценимой пользе для людей, бережном отношении к ней.</p> <p>2. Особенности работы с природным материалом – листьями растений. (Объяснение учителя, беседа с учащимися) Аппликации из засушенных растений хрупкие, ломкие, поэтому с таким материалом необходимо работать с осторожностью, чтобы не повредить целостность растения, не сломать. Если необходимо придать какую-то форму используем – ножницы. Для склеивания используем клей ПВА. Для фона можно использовать цветной картон, бархатную бумагу, суровое полотно и даже большие листья растений (тополь, лопух, мать-и-мачеха и т.д) Листья - деревьев, трав, цветов. Миниатюры или картины можно составлять как последовательно, раскладывая засушенные растения в определенные композиции, а можно подготовить рисунок и подбирать к нему нужные формы или вырезать из подготовленного материала. Вначале выкладывается вся миниатюра, потом только приклеивается.</p> <p>3. Демонстрация образца. Анализ образца. (Показ слайдов, картин, миниатюр и др. поделок)</p> <p>4. Составление алгоритма выполнения аппликации из листьев: Алгоритм: <ul style="list-style-type: none"> ➤ Выбор композиции, образец. ➤ Выбор основы (цветной картон) ➤ Отбор листьев для аппликации. ➤ Изготовление деталей – компонентов для аппликации. ➤ Накладывание деталей, без наклеивания. ➤ Наклеивание деталей на основу. ➤ Анализ аппликации, внесение необходимых исправлений. ➤ Соотношение аппликации с образцом. </p> <p>Учащиеся определяют места и причины затруднений</p>
10-15 минут	Изготовления изделия	<p>Самостоятельная работа учащихся по алгоритму, под контролем учителя.</p> <p>Работа по группам.</p>

		<p>Физкультминутка «Листики»</p> <p><i>Мы листики осенние.</i></p> <p><i>На ветках мы сидим.</i></p> <p><i>Дунул ветер – полетели.</i></p> <p><i>Мы летели, мы летели</i></p> <p><i>И за парты тихо сели...</i></p>
1-2 минуты	Соотнесение готового изделия с образцом.	Анализ готового изделия, доработка, работа над ошибками. Учащиеся выполняют самопроверку по эталону
2-3 минуты	Оценка выполненной работы	<p>Выставка работ учащихся. Учащиеся демонстрируют свои работы, объясняют, кого они изобразили, листья каких деревьев использовали, что было трудно, что понравилось, для чего применяют изделие.</p> <p>Оценивают свое изделие: выполнено ли оно аккуратно, то есть, выполнено ли изделие тщательно, старательно, точно, чистая ли работа. Может быть над изделием нужно будет еще потрудиться, тогда учащиеся отмечают, конкретно над чем. Учитель задает вопросы на повторение материала урока.</p>
2-3 минуты	Подведение итога урока	<p>Рефлексия действий (рассуждение учащихся). Самооценка, взаимооценка, оценка учителя. Учитель, рассматривая изделия, выполненные учащимися, отмечает их положительные стороны: насколько грамотно использовались листья, отмечает грамотное расположение элементов (чтобы их не было слишком мало или слишком много), аккуратность выполнения изделия (чтобы не было пятен, аккуратно были приклеены листья), советует, что необходимо учесть в будущем.</p> <p>Миниатюры получились, очень хороши и можно их подарить к празднику нашим мамам</p> <p><i>(См. фото поделки)</i></p>
1-2 минуты	Домашнее задание	Подобрать к изготовленной миниатюре поздравление к 8 марта.
2-3 минуты	Уборка рабочего места.	Учащийся приводят в порядок рабочие места.

Алгоритм выполнения аппликации из листьев:

- Выбор композиции, образец.
- Выбор основы (цветной картон)
- Отбор листьев для аппликации.
- Изготовление деталей – компонентов для аппликации.
- Накладывание деталей, без наклеивания.
- Наклеивание деталей на основу.
- Анализ аппликации, внесение необходимых исправлений.
- Соотношение аппликации с образцом.

Выставка
работ
учащихся.

Оценка изделия:

Выполнено ли оно аккуратно, то есть,
выполнено ли изделие тщательно, старательно,
точно, чистая ли работа.

Насколько грамотно использовались листья,
грамотное расположение элементов.

На сколько красивые и удачные выбраны фон,
листья и другой материал.

Может быть над изделием нужно будет еще
потрудиться, тогда конкретно над чем.

Тема:

Миниатюры

из листьев и

природного

материала

Домашнее
задание

Подобрать к
изготовленной
миниатюре
поздравление
к 8 марта.

Ф,И. _____

Ответь на вопросы:

1. Какие природные материалы вы знаете:

2. Назовите лиственные деревья:

3. Какие цветы можно использовать для составления букетов:

Ф,И. _____

Ответь на вопросы:

1. Какие природные материалы вы знаете:

2. Назовите лиственные деревья:

3. Какие цветы можно использовать для составления букетов:

Ф,И. _____

Ответь на вопросы:

1. Какие природные материалы вы знаете:

2. Назовите лиственные деревья:

3. Какие цветы можно использовать для составления букетов:

Ответь на вопросы:

1.Что такое аппликация?

2.Что называют флористикой?

3.Из чего можно сделать фон для миниатюр?

4.Какой использовать клей для приклеивания листьев?

5.Какие растения используются для составления картин?

6. В какой последовательности составляют миниатюры?

7.Техника безопасности при работе с ножницами

8.Какие поделки можно изготовить из сухих листьев?

*Ножницы стригут отлично,
Но и колются прилично.
Просто так их не бери,
Очень острые они!*



*Клей надежный наш партнер,
Будь ты с ним на много строж,
Чтобы он был на бумаге,
Не на коже, не во рту
И конечно не в глазу.
Поработал, закрути,
В сторону клей отложи,
Руки вымой, оботри
И спокойно отдохни!*

Оцените наш

урок

