

Вариант №1
Обязательная часть

1. Чем отличается местоимение по своему общему значению от других частей речи?

2. Назовите морфологические признаки местоимений:

3. Какова синтаксическая роль местоимения:

4. Перечислите разряды местоимений.

5. Объясните лексическое значение фразеологизмов:

Выходить из себя- _____

На себя не похож- _____

6. Укажите, каким членом предложения является местоимение:

Мы сделали гербарий из листьев, которые нашли в лесу.

7. Определите разряд местоимений:

К вам- _____

Другой- _____

Чей-то- _____

Кто?- _____

8. Сколько местоимений в предложении.

Ты царевич, мой спаситель,
Мой могучий избавитель,
Не тужи, что за меня,
Есть не будешь ты три дня.

9. Составьте предложение, в котором местоимение будет определением.

Дополнительная часть

10. Выпишите местоимения из предложения:

Не губи ты нашу душу:
Выплесни ты нас на сушу!

11. Определите морфологические признаки этих местоимений.

12. Определите синтаксическую роль этих местоимений.

Вариант №2

Обязательная часть

1. Местоимение-это часть речи, которая

2. Как могут изменяться местоимения?

3. Какими членами предложения могут быть местоимения?

4. Какие бывают разряды местоимений?

5. Объясните лексическое значение фразеологизмов:

Держат себя в руках- _____

Само-собой- _____

6. Укажите, каким членом предложения является местоимение.
Мы не знаем, чьи книги лежат на столе.

7. Определите разряд местоимений:

со мной- _____

некто- _____

всякий- _____

этот- _____

8. Сколько местоимений в предложении:

А ткачиха с поварихой,
С сватьей бабой Бабарихой
Обождать его велют;
Допьяна гонца поят
И в суму его пустую
Суют грамоту другую

9. Составьте предложение, в котором местоимение будет
являться дополнением.

Дополнительная часть

10. Выпишите местоимения из предложения:

Вот на берег вышли гости;
Царь Салтан зовет их в гости,
И за ними во дворец
Полетел наш удалец.

11. Определите морфологические признаки этих местоимений.

12. Определите синтаксическую роль этих местоимений.

Итоговый зачет (проводится в конце учебного года)

Вариант №1 Обязательная часть

1. Подберите проверочные слова и запишите их в скобках. Затем вставьте пропущенные буквы.

- (_____) разр_дить рассаду
(_____) разр_дить ружье
(_____) пос_дел от горя
(_____) пос_дел на скамейке
(_____) раск_лю железо

2. Какие профессиональные слова встречаются в лексиконе врача?

Запишите 4 таких слова:

- 1- _____
2- _____
3- _____
4- _____

3. Распределите слова на 2 группы:

слева запишите формы одного и того слова, справа - однокоренные слова
Синий, синева, синь, синька, синеть, подсинить, синее, синих

4. Подчеркните слова, которые не образованы от слова зима:

Зимний, зимушка, перезимовать, зимовщик.

5. Вставьте пропущенные буквы. Соедините стрелками слова левого и правого столбиков так, чтобы получились сл/соч.

Сл_гаемое	высказать
Предпол_жение	лампочка
К_снуться	дверь
Заг_релась	уменьшить
Зап_реть	рукой

6. Запишите 2 существительных, у которых **не** - часть корня:

1. _____

2. _____

2 сущ., у которых **не-** приставка:

1. _____

2. _____

7. Образуйте всевозможные степени сравнения от прилагательного **старый**:

8. Подчеркните сказуемое в предложении:

В этом году осень более дождливая, чем обычно.

9. Просклоняйте сл/соч **триста** :

И.

Р.

Д.

В.

Т.

П.

10. Подчеркните местоимения как члены предложения и напишите сверху их разряд:

Никто о вас не пожалеет,

Никто не помешает вам.

11. Вставьте пропущенные буквы. Укажите сверху спряжение глаголов:

А у князя женка есть,

Что не можно глаз отвести:

Днем свет божий затмева_т,

Ночью землю освеща_т,

Месяц под косою блестит,

А во лбу звезда горит.

Князь Гвидон тот город прав_т.

Всяк его усердно хвал_т.

12. Укажите морфологические признаки глагола

Дополнительная часть

13. Замените неопределенную форму глагола 2-м лицом ед.

числа. Нужные глаголы впишите рядом со скобками.

А) Что (посеять) _____ , то и (пожать) _____

Б) Степного коня на конюшне не (удержать) _____

В) Пропущенный час годом не (нагнать) _____

Г) Поменьше говори - побольше (услышать) _____

Д) Из песни слова не (выкинуть) _____

14. Выпишите из пословиц (задание № 13) глаголы - исключения.

15. Образуйте от глагола *летать* всевозможные наклонения.

Вариант №2
Обязательная часть

1. Подберите проверочные слова и запишите их в скобках. Затем вставьте пропущенные буквы.

- (_____) сп_шите на работу.
(_____) сп_шите задание
(_____) разв_вался флаг
(_____) разв_вался росток
(_____) посв_тить фонарем
(_____) посв_тить стихотворение другу.

2. Какие профессиональные слова встречаются в лексиконе музыканта? Запишите 4 таких слова:

- 1- _____
2- _____
3- _____
4- _____

3. Распределите слова на 2 группы:

слева запишите формы одного и того слова, справа - однокоренные слова Лес, лесной, перелесок, лесочек, леса, лесник, в лесу, лесом.

4. Подчеркните слова, которые не образованы от слова **вода**:
водяной, водянистый, водитель, подводник.

5. Вставьте пропущенные буквы. Соедините стрелками слова левого и правого столбиков так, чтобы получились сл/соч.

- | | |
|-------------|------------|
| изл_жение | слегка |
| р_сток | пересадить |
| дог_рает | написать |
| прик_саться | костер |
| выр_сли | быстро |

6. Запишите 2 существительных, у которых *не* - часть корня:

1. _____

2. _____

2 сущ., у которых *не*- приставка:

1. _____

2. _____

7. Образуйте всевозможные степени сравнения от прилагательного *ужасный*:

8. Подчеркните сказуемое в предложении:

Правый берег реки менее крутой, чем левый.

9. Просклоняйте сл/соч. *пятьсот* мар: И.

Р.

Д.

В.

Т.

П.

Ю. Подчеркните местоимения как члены предложения и напишите сверху их разряд:

Так мы расстались. С тех пор

Живу в моем уединенье

11. Вставьте пропущенные буквы. Укажите сверху спряжение глагола.

Море взду_тся бурливо,

Закипит, подым_т вой,

Хлын_т на берег пустой,

Расплеснется в скором беге,

Очут_тся на бреге,

В чешуе, как жар горя,

Тридцать три богатыря.

12. Укажите морфологические признаки глагола **очутятся**.

Дополнительная часть

13. Замените неопределенную форму глагола 3-м лицом ед. числа.
Нужные глаголы впишите рядом со скобками.

А) (Видеть) _____ око далеко, а ум - еще дальше.

Б) Горе только одного рака (красить) _____

В) Мягко (стлать) _____, да жестко спать.

Г) Смелый (побеждать) _____, трус (погибать) _____

Д) Кто (робеть) _____, того бьют.

14. Выпишите из пословиц (задание № 13) глаголы - исключения.

15. Образуйте от глагола **бежать** всевозможные наклонения.

Дополнительная часть

11. Просклоняйте числительное *триста*:

И.

Р.

Д.

В.

Т.

В.

П.

12. Поставьте сл/соч. *полторы минута* в Р., В. и Т.п.

13. Составьте сл/соч. из слов:

Трое, три, четверо	Дети, девочка, сутки

Зачет №4 «Морфология и орфография. Местоимение»

Отметка	«Зачет»	«4»	«5»
Обязательная часть	6 баллов	7 баллов	8 баллов
Дополнительная часть	-	2 балла	3 балла

4. Подчеркните составные числительные:

Восемьдесят два, одиннадцать, сорок, двести восемь, сто двадцать третий, пять.

5. Вставьте, если нужно, **ь**:

Пят_надцать, сем_десять, восем_надцать.

6. Заполните таблицу:

Целые числа	дробные	Собират.

Двести книг, одна вторая яблока, шестеро малышей, сорок восемь журналов, четыре стула, две третьих урожая, двое ножниц, пять седьмых объема, трое лисят.

7. Поставьте числительные в Д.п.

Сорок тетрадей- _____

Двести учеников- _____

Полтора метра- _____

Восемьдесят семь игрушек- _____

8. Запишите словами:

$7 + ;$

$8,2+0,03$

9. Поставьте в П.п.

четверо медвежат- _____

двое учеников- _____

обе руки- _____

10. Составь сл/соч, используя в них порядковые числительные в П.п.: 725 (грамм)

3000000(километр)
